

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества Мясниковского района»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2016 г.

Содержание:

1. Общие сведения об учреждении.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.
3. Основные направления образовательной деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Работа с педагогическими кадрами.
6. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.
7. Заключение, общие выводы.

1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Мясниковского района»

Сокращенное наименование: МБОУ ДО ДДТ

Учредитель: Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района»

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: Дом детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальная

Юридический адрес: 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Мец-Чорвах, 48

Фактический адрес: 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Мец-Чорвах, 48

Телефон: (886349) 2-10-87

E-mail: ddt_mch_48@mail.ru

Сайт: <http://chaltyrddt.ucoz.ru>

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.

ОГРН: 1026101313149

ИНН: 6122003955

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 04.09.2015 года, серия 61Л01 № 0003299, регистрационный номер 568 по дополнительным образовательным программам следующих направленностей:

художественная;

техническая;

социально-педагогическая;

туристско-краеведческая;

естественно-научная.

3. Основные направления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации многообразных программ с учетом запросов детей и их родителей. Образовательные услуги детям в их свободное время оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Учебный план ДДТ выстроен по следующим направленностям образовательной деятельности:

- туристско - краеведческая;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- художественная.

Основная цель ДДТ - создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Организовать индивидуальную работу с детьми, одаренными детьми.
3. Организовать методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ - технологий, использование педагогами internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.
4. Укрепить материально- техническую базу учреждения.

В течение 2015-16 учебного года в ДДТ функционирует 14 (31 группа) детских объединений, которые посещают 492 ребёнка.

№	Объединение	Педагог
1.	Театральная студия «Артист»	Мошиян О.Л
2.	«Learn English» (Учим английский)	Медведева М.А.
3.	«Кукла»	Бирюкова М.А.
4.	«Dance-style»	Авоян С.Г.
5.	«Юный турист»	Постукян Л.
6.	«Зеркало»	Мелкумян А.В.
7.	«Театр-творчество-дети»	Пудеян Д.М.
8.	«Веселые нотки»	Хатламаджиян А.Э.
9.	«Авиатор»	Варткинаян А.Э.
10.	«Волшебные узелки»	Исраелян А.В.
11.	«Волшебная кисточка»	Калугян С.С.
12.	«Чудеса своими руками»	Хаспекян Е.В.
13.	«3D-дизайн»	Дзряян Е.А.
14.	ШРР «Ступеньки детства»	Мелкумян А.В. Калугян С.С. Хаспекян Е.В. Кешешян А.Е. Арзуманян В.С. Харабаджаян А.Г.

Всего в ДДТ на постоянной основе работают 14 педагогических работников, директор, методист.

в том числе:

- штатных сотрудников (чел., %) 9 чел., 64,3%

- совместителей (чел., %) 5 чел., 35,7%

По образованию	Кол-во	По должности	Кол-во
Высшее	13	Преподаватель	-
Среднее профессиональное	3	Тренер-преподаватель	-
В т.ч. среднее профессиональное педагогическое	-	Педагог дополнительного образования	12
среднее образование	-	Методист	1
начальное профессиональное образование	-	Педагог-организатор	1
		музыкальный рук-ль	1

Количество и сохранность контингента обучающихся за 3 года (списочный состав)

2013-2014	2014-2015	2015-2016
471	480	492

Из таблицы видно, что сохранность и увеличение контингента обучающихся в течение последних лет увеличилось на 21 человек (с 2013 по 2016 гг.). Наиболее востребованы объединения художественной и технической направленностей, но из-за слабой материально – технической базы кружков технической направленности (отсутствие специально приспособленного помещения, оборудования, материалов), ДДТ не может удовлетворить запросов детей и родителей должным образом. За последние годы был увеличен контингент обучающихся благодаря проведению рекламной агитации в проведении Дня открытых дверей, организованных выставок различной направленности, экскурсий в ДДТ, мастер-классов.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Работа Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими, годовыми планами.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

Стратегическая цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Педагогический коллектив ДДТ в течение двух лет работает над методической темой:

«Методическое мастерство педагогов дополнительного образования как необходимое условие совершенствования содержания и качества образовательной деятельности в детских творческих объединениях»

Задачи:

- Оказание методической помощи педагогу дополнительного образования;
- Повышение профессионального опыта педагогов дополнительного образования;
- Обеспечение и распространения перспективного педагогического опыта по направленностям;
- Рост профессионального уровня и мастерства педагога дополнительного образования.

Перед педагогами ДДТ ставились следующие задачи:

- повышение эффективности процесса обучения;
- развитие, а в некоторых случаях формирование специальных способностей обучающихся;
- развитие дополнительных (по отношению к процессу усвоения знаний) возможностей воспитанников;
- обучение и развитие педагогов, повышение их квалификации;

- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива;
- методическое обеспечение осуществления образовательного процесса.

Методическая работа в ДДТ организована как деятельность, направленная на успешную организацию образовательного процесса и ориентирована на потребности и интересы личности педагога в профессиональном росте и саморазвитии.

В течение года помощь оказывалась по мере поступления запроса со стороны педагогов. Администрация ДДТ оказывала методическую поддержку деятельности педагогов с целью реализации их творческого потенциала.

5. Работа с педагогическими кадрами

С целью сопровождения профессионального роста педагогов, обобщения и представления педагогического опыта педагоги ДДТ активно принимали участие в мастер-классах различного уровня:

ФИО	Тема	Место проведения	Время проведения
Калугян С.С. Бирюкова М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - «Применение техники холодного батика при изготовлении элементов декора» - «Формирование творческих способностей на занятиях по бисероплетению» - «Изготовление поздравительной атрибутики в технике скрапбукинг и картбукинг» - «основы преподавания техники акварельной живописи» 	ГБОУ ДОД РО ОЦДОД г. Ростов-на-Дону	24.09.2015г.

<p>Мелкумян А.В. Авоян С.Г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Техника в Русском народном танце» - «Силовой урок с элементами акробатики для детей 6-10 лет» - «Детский игровой танец» - «Танцевальная культура 18 века» 	<p>ГБОУ ДОД РО ОЦДОД г. Ростов-на-Дону</p>	<p>28.10. 2015г</p>
<p>Хатламаджиян А.Э.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Начинающему аранжировщику» - «Особенности вокальной работы с детьми разных возрастных категорий» - «Становление оркестра в условиях современного дополнительного образования» 	<p>ГБОУ ДОД РО ОЦДОД г. Ростов-на-Дону</p>	<p>24.11.2015г.</p>
<p>Калугян С.С. Дзряян Е.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Искусство батика в контексте современного художественного образования» - «Декупаж предметов быта» - «Методические рекомендации при подготовке к творческой работе с обучающимися» - «Процесс создания объемных фигур из бисера» 	<p>ГБОУ ДО РО ОЦДОД г. Ростов-на-Дону</p>	<p>18.03.2016г.</p>

В Доме детского творчества ведется работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Для ее более рациональной организации используется следующее:

- Проведены открытые занятия и мастер – классы на уровне ДДТ:

№	Тема	Месяц	Педагог	Форма проведения
1.	« Роль музыкально-театральной деятельности в развитии коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста»	январь	Пудеян Д.М.	занятие
2.	« Игровые приемы в певческой работе на занятиях по вокалу»	Февраль	Хатламаджиян А.Э.	занятие
3.	« Актерское мастерство»	Март	Мошиян О.Л.	мастер-класс
4.	« Пасхальный подарок»	Апрель	Исраелян А.В.	мастер-класс

- Организовано прохождение курсовой подготовки:

ФИО	Должность	Тема	Когда были пройдены курсы
Арзуманян В.С.	Методист	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	20.03 – 07.02 2016г.
Исраелян А.В.	Педагог ДО	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	20.03 – 07.02 2016 г.

Хатламаджиян А.Э.	Педагог ДО	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	21.01 – 08.02 2016 г.
Авоян С.Г.		«Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности в условиях дополнительного образования»	29.02. – 29.04 2016 г.
Хаспекян Е.В.	Педагог ДО	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	19.04 – 07.05 2016 г.
Мелкумян А.В.	Педагог ДО	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	13.04 – 01.05 2016 г.
Дзрелян Е. А.	Педагог ДО	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	13.04 – 01.05 2016 г.
Пудеян Д.М.	Педагог ДО	«Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности в условиях дополнительного образования»	29.02. – 29.04 2016 г.

- С 2013 – 2016 годы аттестационные испытания прошли следующие педагоги:

Ф.И.О. педагога	Должность/ кружок	Заявленная категория	Год	Подтверждение, присвоение
Израелян А.В.	Педагог ДО	Первая	2013	Присвоение
Кешешян А.Е.	Педагог ДО	соответствие	2013	Присвоение
Пудеян Д.М.	Педагог ДО	Первая	2013	Присвоение
Хатламаджиян А.Э.	Педагог ДО	Первая	2014	Присвоение
Калугян С.С.	Педагог ДО	Первая	2014	Присвоение
Арзуманян В.С.	Педагог ДО, методист	Первая	2016	Присвоение

- В 2015-2016 учебном году состоялось родительское собрание, в ходе которого была проведена диагностика степени удовлетворения родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Родители оценивают работу коллектива педагогов дополнительного образования ДДТ положительно.

6. Опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность.

Любое мероприятие с детьми должно быть рассчитано на конкретный возраст, аудиторию. Поэтому необходимо знать возрастные, социальные, образовательные особенности будущей аудитории, учитывать интересы и цели участников. Так в 2015-2016 учебном году уже второй раз в стенах Дома детского творчества проходил конкурс «Воспитанник года-2016». В отборочном туре рассматривались кандидатуры ребят первого года обучения. Четверо воспитанников представляли 4 объединения художественной образовательной направленности: театральная студия «Артист», студия спортивно-бального танца «Данс-Стиль», объединение «Веселые нотки» и танцевальный коллектив «Зеркало». Такое мероприятие явилось большим стимулом

для кружковцев к самореализации, заимствованию опыта других конкурсантов, подтолкнуло ребят посмотреть на себя со стороны.

Уже не первый год обучающиеся школы раннего развития «Ступеньки детства» успешно участвуют во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый совенок IV». С каждой возрастной группой тестовые задания выполняет педагог дополнительного образования. Участие в такого рода соревнованиях способствует не только выявлению уровня развития интеллектуальных способностей ребенка, повышению уровня теоретических знаний. Такой опыт формирует у детей готовность к саморазвитию, формирует мотивацию к обучению и познанию, а главное к позитивной самооценке, самоуважению, основанных на реализации своего интеллектуального потенциала, собственных способностей.

В стенах Дома детского творчества стало традиционным празднование Масленицы. Проводы зимы прошли с большим размахом: начиная от широких гуляний – песен, плясок, сжигания чучела Масленицы, заканчивая чаепитием из настоящего самовара на дровах с домашними угощениями. Однако успех мероприятия во многом зависел от подготовки ведущих. К подготовке и проведению программ для младших привлекаются ребята среднего и старшего школьного возраста, а также ребята, занимающиеся в различных кружках (танцевальных, театральных, музыкальных и т.п.). Ведущих надо учить свободно держаться, уметь объяснить предлагаемую игру, пользоваться микрофонами, при необходимости проявить находчивость и т.д.

Все это как нигде в другом месте ребята учатся делать в Доме детского творчества. Именно здесь для них создана самая благоприятная среда для раскрепощения, тесного контакта с педагогом, возможности индивидуальной и коллективной работы. Опыт проведения массовых мероприятий позволяет развивать коммуникативные и конструктивные умения и навыки, оттачивает мастерство, повышает творческий потенциал и профессиональное самосознание.

7. Заключение, общие выводы.

Анализируя деятельность образовательного учреждения, можно сделать вывод:

В ДДТ создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для их воспитанников, позволяющая развивать творческие способности.

Положительные стороны деятельности, выявленные в ходе анализа:

- Основные критерии качества предоставления основной муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям» соответствуют нормативам: сохранность контингента - 100%; полнота реализации программ - 100 %.
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации в размере более чем 72 часа.
- Наблюдается положительная динамика результатов аттестации педагогов ДДТ на категорию.
- Наблюдается положительная динамика призеров конкурсов различных уровней.
- Качество эстетического оформления учреждения повысилось.

Выявленные проблемные зоны в ходе анализа по всем направлениям:

- Требуют серьезной доработки УМК образовательных программ в плане разработки диагностических материалов для аттестации обучающихся, диагностики личностного развития детей.
- Остается низким количество обучающихся старших классов.
- Из-за слабой материально – технической базы кружка технической направленности (отсутствие специально приспособленного помещения, оборудования, материалов) ДДТ не может удовлетворить запросов детей и родителей должным образом.

Выводы:

- Продолжить системную организацию непрерывного повышения квалификации и профессионально-личностной культуры педагога, содействие его творческому росту, самореализации, самообразованию .
- Продолжить совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Продолжить совершенствование внутриучрежденческой системы мониторинга по разным направленностям.
- Продолжать деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий труда работников МБОУ ДОД ДДТ.