

ОБРАЗОВАНИЕ

Форма получения образования – очная

Реализуемые уровни образования – подвид: дополнительное образование детей и взрослых

Формы обучения

Обучение в МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района осуществляется в очной, в форме сетевого взаимодействия.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Деятельность обучающихся в МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры и другие).

Учреждение может реализовывать образовательные программы в сетевой форме. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района и иной организации.

Нормативные сроки обучения

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и нормативные сроки обучения по образовательным программам 3 года; программа «Театр-творчество – дети» - срок обучения 1 год, разработанной и утвержденной МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района в соответствии с лицензией. МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы

В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **дополнительные образовательные программы, включая дополнительные общеразвивающие программы для детей не подлежат государственной аккредитации.**

Описание образовательной программы МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района

Образовательная программа МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района является нормативным документом ,разработанным и утвержденным на уровне организации ,определяющий содержание и организацию образовательного процесса в период с 2015 по 2019годы.

Программа составлена с целью системной и качественной реализации Федерального закона № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», новой концепции дополнительного образования . В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в учреждении, средства и механизмы ,обеспечивающие их практическую реализацию.

Целью основной образовательной программы является создание целостного образовательного процесса ,направленного на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном , духовно- нравственном и физическом совершенствовании; на организацию их свободного времени.

Новая модель образовательного пространства учреждения должна быть ориентирована на органическое единство нового содержания образования ,новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования и на основе предвидения ,прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Результатами успешной реализации программы должны стать следующие компетенции ,которыми должны обладать выпускники учреждения:

- Социальная: способность брать на себя совместное принятие решений ,регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и в развитии коллектива;
- Поликультурная: понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;
- Интеллектуальная: овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
- Информационная: получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- Развивающая: способность и желание непрерывного развития в профессиональном ,личностном , общественном плане;
- Адаптивная : умение использовать новые технологии ,проявлять гибкость в ситуации быстрых изменений;
- Деловая: владение специфическим набором знаний, умений, навыков ,способность применять их на практике;
- Творческая : своеобразное видение мира , способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.декабря 2012г № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от29 августа 2013г № 1008

Образовательный процесс в учреждении организуется в условиях ,соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность направлена в МБОУ ДО ДДТ направлена на:

- Формирование базовой культуры личности и способности к саморазвитию ,жизненному и профессиональному самоопределению;
- Формирование у обучающихся норм и правил здорового образа жизни ;
- Выявление и поддержка обучающихся ,проявивших выдающиеся способности в различных видах деятельности;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- Формирование общей культуры отдельного ребенка.

Учебные занятия в ДДТ проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором , с учетом предельной нагрузки на обучающегося . Учебный план ориентирован на 36 недель ,преимущественно с 1 сентября по 31 мая.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении , их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных

(общеразвивающих) программ.

В каникулярное время проводится профильная смена для одаренных детей « Город мастеров» художественной направленности на МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района. Виды и формы образовательной деятельности в каникулярное время могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района.

Учебный план систематизирован, часы педагогической нагрузки распределены по 4 направлениям деятельности. Всего программ –14.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества Мясниковского района»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
13.06.2019г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ ДО ДДТ
от 13.06.2019г. № 66

Образовательная программа
«Талант. Творчество. Успех.»
2019 – 2022 годы

Авторы: Харабаджахан А.Г.
директор,
Срабионян К.А., заместитель
директора по УВР
МБОУ ДО ДДТ

с. Чалтырь

2019г

1. Информационная карта программы

Наименование программы	Образовательная программа <i>«Талант. Творчество. Успех.»</i>
Разработчики программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Исполнители программы	Администрация МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнёры ДДТ.
Сроки реализации программы	2019 – 2022г годы
Место реализации	346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь ,ул Мец-Чорвах,48 МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района
Кем принята программа	Решение педагогического района МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района , Протокол №3от 30 мая 2019г
Нормативно-правовая основа разработки программы	<input type="checkbox"/> Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., <input type="checkbox"/> «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва), <input type="checkbox"/> «Программа развития воспитательной компонентыв общеобразовательных учреждениях» (письмо МОиН РФ от

	<p>13.05.2013 г № ИР – 352/09),</p> <p>□ «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).</p> <p>□ «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель – создание условий для развития социально-адаптивной, духовно-нравственной личности в рамках единого образовательного пространства Мясниковского района через функционирование МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района как ресурсного социально-педагогического центра дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образовательного процесса через внедрение инновационных технологий и достижений передового педагогического опыта. 2. Развитие мотивации личности обучающихся МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района к познанию творчества, содействие самоопределению и самореализация детей и подростков через проектирование пространства персонального образования. 3. Выявление, психолого-педагогическая поддержка, непрерывное сопровождение и развитие одаренных и талантливых обучающихся детей, проявивших выдающиеся способности. 4. Организация интересного и полезного досуга обучающихся через развитие инновационных видов деятельности, с учетом свободного выбора ребенком сферы занятий. 5. Формирование здорового образа жизни детей и подростков, распространение здоровьесберегающих технологий обучения.

	<p>Методическая помощь педагогам ясниковского района в</p> <p>6. развитии дополнительного образования.</p> <p>7. Создание условий для профессионального саморазвития и повышения педагогических компетенций педагогов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Формирование одарённой, социально-адаптивной, духовно-нравственной, толерантной, законопослушной, творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями.</p> <p>2. Развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания.</p> <p>3. Обновление и совершенствование форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми в муниципальной образовательной системе.</p> <p>МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района - методический, кадровый, информационно-консультативный центр для педагогов и обучающихся в области воспитания дополнительного образования и</p> <p>4. досуга</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МБОУ ДО ДДТ в педагогическом сообществе и среди общественности Мясниковского района.</p> <p>7.</p>

2. Пояснительная записка

МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района – это учреждение дополнительного образования, основной целью деятельности которого является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Местонахождение МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. Мец-Чорвах, 48

Нормативно-правовую основу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва),
- «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» (письмо МОиН РФ от 13.05.2013 г № ИР – 352/09),
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

Правовые основы деятельности:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 5688 от 4 сентября 2015 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации АА 112946 от 7 июня 2004 года.

С целью выявления образовательного заказа нами были изучены: требования, предъявляемые МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района, органами управления образованием с. Чалтырь Мясниковского района; потенциальные образовательные потребности населения, которые могут быть удовлетворены в деятельности МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района; спектр образовательных услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями Мясниковского района; запросы рынка труда района; мнение педагогического коллектива и родителей обучающихся.

В результате проведенного исследования (анкетирование, интервьюирование, посещение других образовательных учреждений, анализ документов) установлено:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. отводит значительное место дополнительному образованию и его роли в удовлетворении индивидуальных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
2. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года определяет приоритетную задачу в сфере воспитания детей: это «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Воспитание детей рассматривается как «стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».
3. Концепция развития дополнительного образования детей ориентирует на переход «от задачи обеспечения доступности и обязательности общего, «массового» образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности»
4. Анализ рынка труда показал, что требуются специалисты со сформированными ключевыми компетенциями, на первый план выдвигается востребованность технических профессий.
5. Анализ деятельности основных конкурентов на рынке образовательных услуг показал, что многие образовательные учреждения района не в достаточной степени обеспечены подготовленными кадрами, особенно технической, туристско-краеведческой.
6. Социологическое исследование, проведённое среди родителей обучающихся МСБОУ ДО ДДТ Мясниковского района, данные ежегодного анкетирования воспитанников дают объективное подтверждение тому, что:
 - МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района в статусе учреждения дополнительного образования полноценно реализует взаимопологающие функции удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, связанных с их образовательной и культурно-досуговой деятельностью, и обеспечения условий личностного развития детей;
 - состояние образовательной среды МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района характеризуется стабильностью, наличием сложившихся традиций;
 - усилиями педагогического коллектива в МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района создан и поддерживается благоприятный психологический климат, стимулирующий образовательную активность детей.

Это помогло нам определить вектор развития образовательного учреждения в контексте модернизации системы дополнительного образования.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В основу концептуальной идеи образовательной программы «Талант. Творчество. Успех.» положены понятия, характеризующие основные принципы деятельности учреждения дополнительного образования, направленные на создание «ситуации успеха» детей, их саморазвитие и самореализацию в обществе: **Талант** – выдающиеся способности, которые открываются с приобретением опыта, формируя навык. Талантливый человек, как правило, проявляет себя сразу в нескольких видах деятельности;

Творчество – процесс деятельности по инициативе самого ребенка, что обеспечивает создание подлинно творческого продукта, качественно новых материальных и духовных ценностей;

Успех - достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат, общественное признание;

а также **принципы**:

- открытости образовательной среды;
- гуманизации;
- педагогической поддержки;
- природосообразности;
- культуросообразности;
- непрерывности образования;
- вариативности;
- сочетания инновационности и стабильности.

3. Цель и задачи

Цель: создание условий для развития социально-адаптивной, духовно-нравственной личности в рамках единого образовательного пространства городского округа через функционирование МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района как ресурсного социально-педагогического центра дополнительного образования.

Задачи:

1. Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества образовательного процесса через внедрение инновационных технологий и достижений передового педагогического опыта.
2. Развитие мотивации личности обучающихся МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района к познанию и творчеству, содействие самоопределению и самореализации детей и подростков через проектирование пространства персонального образования.
3. Выявление, психолого-педагогическая поддержка, непрерывное сопровождение и развитие одаренных и талантливых обучающихся, детей, проявивших выдающиеся способности.
4. Организация интересного и полезного досуга обучающихся через развитие инновационных видов деятельности, с учетом свободного выбора ребенком сферы занятий.
5. Формирование здорового образа жизни детей и подростков, распространение здоровьесберегающих технологий обучения.
6. Методическая помощь педагогам городского округа в развитии дополнительного образования, детского общественного движения и организации досуга обучающихся .
7. Создание условий для профессионального саморазвития и повышения педагогических компетенций педагогов.

4. Содержание и механизм реализации образовательной программы

Выполнение образовательных задач осуществляется в ходе реализации образовательных *модулей*:

- «*Академия творчества*»
- «*Академия открытий*»
- Инновационный модуль «*Одаренные дети*»

Образовательный модуль «*Академия творчества*» направлен на развитие единого образовательного пространства ДДТ, ориентированного на личностное развитие и реализацию творческих способностей каждого обучающегося ДДТ .

Образовательный модуль «*Академия открытий*» направлен на интеграцию общего и дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства в Мясниковском районе , формирование эффективной системы методической подготовки специалистов, организующих воспитательный процесс в образовательных учреждениях района. Мы открываем для себя детей и подростков, учащихся общеобразовательных учреждений, – они открывают для себя ДДТ как центр талантливых и успешных детей и творческих педагогов.

Инновационный образовательный модуль «*Одаренные дети*» направлен на систематизацию деятельности Дома детского творчества с одаренными обучающимися, разработку модели сопровождения специальной одаренности детей в Мясниковском районе.

Каждый образовательный модуль реализуется по нескольким направлениям: техническое творчество, художественное творчество, туристско-краеведческая и социально-педагогическая деятельность.

4.1. Формы работы для достижения целей программы.

№	Мероприятия	Ответственные	Результат
---	-------------	---------------	-----------

Образовательный модуль « Академия творчества»

(для обучающихся МБОУ ДО ДДТ)

Техническое творчество

1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.	Техническое творчество	Повышение интереса у обучающихся ДДТ к техническому творчеству Участие и победы обучающихся
----	--	------------------------	--

			на муниципальных, региональных, и Всероссийских конкурсах. Повышение у обучающихся качества знаний, умений и навыков .
2	Выставки технического творчества		
3	Проведение соревнований и мероприятий по техническому творчеству.		
4.	Проведение праздников технического творчества		
	Участие в региональных , муниципальных этапах по авиамоделированию и макетированию.		
6	Участие в заочных Всероссийских и международных конкурсах по техническому творчеству.		

Художественное творчество.

1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.	Художественное творчество	Повышение интереса у обучающихся ДДТ к художественному творчеству Участие и победы обучающихся на муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. Повышение у обучающихся качества знаний, умений и навыков .
2	Выставки декоративно- прикладного творчества		
3	Проведение праздников декоративно – прикладного творчества с проведением мастер- классов « Дети – детям» .		
4	Проведение концертных программ для обучающихся.		
5	Участие в муниципальных и региональных этапах областных конкурсов по декоративно-		

	прикладному творчеству ,исследовательских и проектных работ.		
6	Участие в заочных Всероссийских и Международных конкурсах по декоративно прикладному творчеству.		

Туристско- краеведческая направленность

1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско- краеведческой направленности.	Туристско-краеведческая направленность	Повышение интереса у обучающихся ДДТ к туристско- краеведческой Участие и победы обучающихся на муниципальных, региональных, и Всероссийских конкурсах. Повышение у обучающихся качества знаний, умений и навыков .
2	Проведение учебно- тренировочных походов для обучающихся ДДТ		
3	Проведение воспитательных мероприятий,пропагандирующих спортивный туризм, краеведение		
4	Проведение экскурсий для обучающихся ДДТ		
5	Участие в конкурсах		
6	Участие в областном туристическом Слете школьников		

Социально- педагогическая деятельность

1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально- педагогической направленности.	Социально-педагогическая направленность	Повышение интереса у обучающихся ДДТ социально- педагогической направленности
----	--	---	---

			Участие и победы обучающихся на муниципальных, региональных, и Всероссийских конкурсах. Повышение у обучающихся качества знаний, умений и навыков .
2	Проведение традиционных мероприятий ДДТ: Воспитанник года, творческий проект « Новогодняя карусель», « отчетный концерт»		
3	Цикл мероприятий , посвященных 9 мая		
4.	Проведение воспитательных мероприятий и коллективно-творческих дел в рамках реализации творческих проектов.		

Образовательный модуль « Академия открытий»

(для обучающихся МБОУ ДО ДДТ)

Техническое творчество

1			
1.	Проведение муниципальных этапов областных соревнований по авиамоделированию .	Техническое творчество	Расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями Мясниковского района. Интеграция общего и дополнительного образования

			. Повышения интереса у учащихся ОУ к техническому творчеству.
	Проведение творческих мастерских для детей и родителей по техническому творчеству, праздников, пропагандирующих техническое творчество среди учащихся ОУ.		
3	Проведение экскурсий по выставкам технического творчества.		

Художественное творчество.

1.	Проведение муниципальных этапов областных конкурсов по декоративно-прикладному творчеству.	Художественное творчество	Расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями Мясниковского района. Интеграция общего и дополнительного образования . Повышения интереса у учащихся ОУ к художественному творчеству.
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей по художественному творчеству, праздников, пропагандирующих художественное творчество среди учащихся ОУ.		
3	Проведение экскурсий по выставкам художественного творчества		

Туристско-краеведческая направленность

1.	Проведение муниципальных соревнований по спортивному ориентированию.	Туристско-краеведческая направленность	Расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями Мясниковского
----	--	--	--

			района. Интеграция общего и дополнительного образования · Повышения интереса у учащихся ОУ к туристско-краеведческой деятельности.
2	Проведение учебно- тренировочных походов для обучающихся ДДТ		
3	Проведение муниципального этапа спортивного фестиваля « Малышиада» среди воспитанников ШРР		
4	Проведение экскурсий для обучающихся ДДТ		
5	Проведение соревнований с дневным пребыванием воспитанников.		

Социально- педагогическая деятельность

1.	Проведение муниципальных мероприятий по социально педагогической деятельности.	Социально- педагогическая направленность	Расширение связей с социокультурными и образовательными учреждениями Мясниковского района. Интеграция общего и дополнительного образования · Повышения интереса у учащихся ОУ к социально педагогической деятельности.
2	Проведение традиционных мероприятий ДДТ: Воспитанник года, творческий проект « Новогодняя карусель», « отчетный концерт»		
3	Цикл мероприятий , посвященных 9 мая		
4.	Проведение воспитательных мероприятий и коллективно- творческих дел в рамках реализации творческих проектов.		

.2 Инновационный образовательный модуль «Одаренные дети»

Цель: Создание условий для обеспечения положительной динамики качества образования одаренных обучающихся, развития различных видов специальной одаренности обучающихся образовательных учреждений в рамках муниципальной образовательной системы.

Обоснование значимости инновационного модуля для развития муниципальной образовательной системы

Изучение работы педагогов с одаренными детьми и детьми, проявившими выдающиеся способности, контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов, осуществление анализа сопровождения одаренных детей и анализа результативности деятельности Дома детского творчества показывает, что обучающиеся Мясниковского района принимают участие не во всех предлагаемых региональных конкурсах. Кроме этого, конкурентоспособными на уровне области являются только работы обучающихся Дома детского творчества, принимающие участие в конкурсах по техническому и декоративно-прикладному творчеству, туристско-краеведческой деятельности.

Анализируя результаты муниципальных этапов областных конкурсов по техническому

и декоративно-прикладному творчеству, педагоги делают выводы, что очень мало работ из других образовательных учреждений Мясниковского района, представленные работы низкого качества, креативных идей недостаточно, хотя потенциал у детей имеется.

Это обосновывается тем, что многие направления, а именно: техническое, декоративно-прикладное творчество, туристско-краеведческая деятельность, развиваются только в Доме детского творчества. В других образовательных учреждениях достаточно хорошо развивается только социально-педагогическая деятельность.

Одаренных и способных детей, которые могли бы достойно представлять район на уровне региона, системно не выявляют, не сопровождают и не продвигают для участия в региональных и, тем более, во Всероссийских конкурсах.

Данный анализ позволил выявить проблемы, главной из которых является отсутствие системности в сопровождении специальной одаренности детей, в том числе и на уровне муниципалитета:

- недостаточно построены связи на уровне образовательное учреждение – областной округ, образовательное учреждение - образовательное учреждение, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренного ребенка на областном уровне;

- отсутствует система в подготовке педагогических кадров к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка.

Таким образом, становится очевидным необходимость разработки модели процесса сопровождения одаренных детей, позволяющей отобразить особенности этой деятельности в с. Чалтырь

При реализации инновационного образовательного модуля в рамках образовательной программы Дом детского творчества станет:

- центром взаимодействия образовательных учреждений округа в процессе сопровождения специальной одаренности детей; координатором по организации адресного сопровождения одаренных детей в муниципальной образовательной системе;

- организатором дополнительных общеобразовательных программ по сопровождению специальной одаренности детей; базовой площадкой для организации обучения педагогов образовательных учреждений, работающих в данном направлении.

Организационное сопровождение специальной одаренности детей в муниципальной образовательной системе станет возможным при условии, что на базе ДДТ будут:

- реализовываться дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей; осуществляться программы сетевого взаимодействия и социального партнерства с различными образовательными учреждениями и организациями;

- создаваться условия для организации повышения квалификации педагогических кадров по данной тематике.

Согласно «Рабочей концепции одарённости», разработанной по заказу Министерства образования РФ в рамках федеральной целевой программы «Одарённые дети» авторским коллективом педагогов и психологов Богоявленской Д. Б., Шадриковым В. Д., Бабаевой Ю. Д., Брушлинским А. В., Дружининым В. Н. и др., мы выделяем

Специальную одарённость, которая обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей.

Определены виды одаренности, на развитие которых будут направлены дополнительные общеобразовательные программы. Это:

- **Художественная одаренность** подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности.

- **Конструкторская (техническая) одаренность** - это взаимосвязанные и проявляющиеся независимо друг от друга личностные качества: к пониманию техники, к обращению с техникой, к изготовлению технических изделий, к техническому изобретательству. Считается, что это те способности, которые проявляются в работе с оборудованием или его частями.

- **Психомоторная (спортивная) одаренность** - это комплекс природных качеств, дающих возможность достичь спортивных вершин в процессе многолетней тренировки. Детей, относящихся к данной группе, отличает энергичность, стремление к участию во всевозможных соревнованиях, подвижных спортивных играх, быстрота реакции, легкость в движениях, хорошая координация, физическая выносливость.

- **Социальная (лидерская) одаренность.** Этот вид одаренности в первую очередь определяет инициативность, что подразумевает высокую общественную активность, желание и способности организовать других людей, инициировать и осуществлять конкретные проекты в реальных жизненных условиях. Лидерская одаренность проявляется, как способность доминировать, оказывать влияние на окружающих, решать задачи, связанные с мотивированием других, организацией совместного труда и досуга, вопросами взаимодействия внутри коллектива и с другими коллективами.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип приоритетности прав ребёнка;
- принцип гуманизации образования;
- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»);
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

Пути реализации инновационного образовательного модуля:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку.
- Изучение методической и психологической литературы по организации работы по сопровождению специальной одаренности обучающихся.
- Индивидуальные и групповые консультации для педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными детьми.
- Проведение методических и организационных совещаний, семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе школ, педагогами, работающими с одаренными детьми, и определение путей взаимодействия в рамках реализации данного модуля.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию специальных способностей детей, корректировка содержания уже имеющихся программ. Методическая помощь педагогам дополнительного образования в создании учебно-методического комплекса к программам.

Кооперация ресурсов и обмен интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и другими ресурсами с общеобразовательными учреждениями и МУ «Отдел образования» Мясниковского района Управлением образования Администрации с. Чалтырь в рамках реализации данного модуля.

Разработка и осуществление совместных проектов с общеобразовательными учреждениями, дел и акций, направленных на решение воспитательных задач для одаренных обучающихся.

Предоставление консультативных, информационных, технических и других услуг общеобразовательным учреждениям, взаимодействующим в рамках реализации данного модуля.

Участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров, взаимообучение специалистов, обмен положительным опытом работы.

Контроль и экспертиза качества реализации модуля

Подведение итогов и анализ деятельности. Определение перспективы развития.
Деятельность Дома детского творчества по сопровождению специальной

одаренности детей в муниципальной образовательной системе в рамках инновационного образовательного модуля образовательной программы будет зависеть от согласования и координации действий МУ «Отдел образования» Мясниковского района, выполнения ими некоторых функций, а именно:

организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня;

№ п/п	Содержание деятельности	Результат
1	Осуществление систематической всесторонней связи с учреждениям муниципальными образовательными и и областными центрами дополнительного образования в реализации задач инновационной работы.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по развитию специальных способностей детей,
2	Организация и проведение конкурсных мероприятий муниципального уровня.	корректировка содержания уже имеющихся программ.

3	Отбор и системная подготовка одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.	Разработка алгоритма построения индивидуального образовательного маршрута одаренных детей, оптимальный для всех педагогов, реализующих программы разных направленностей.
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ для подготовки участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.	Разработка структуры оформления портфолио одаренного ребенка.
5	Осуществление мониторинга хода и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Повышение качества обучения одаренных детей. Увеличение количества обучающихся – победителей и призеров муниципального уровня в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.
6	Продвижение одаренных детей через обеспечение участия победителей и призеров муниципального уровня в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.	Увеличение количества обучающихся – победителей и призеров в различного уровня.
7	Ведение мониторинга продвижения одаренных детей и базы данных об одаренных детях.	Повышение качества обучения одаренных детей. Увеличение количества обучающихся – победителей и призеров в различного уровня.
8	Представление материалов средствам массовой информации о ходе и результатах реализации инновационного образовательного модуля.	Высокое качество конкурсных материалов и на. Мясниковского района.

9	Информационная поддержка творческих объединений, образовательных учреждений областного уровня по данному направлению.	на региональных, Всероссийски и международных конкурсах.
10	Проведение семинаров, методических объединений, мастер-классов по проблемам сопровождения одаренных детей, прохождение курсовой подготовки по данной тематике.	Увеличение числа обучающихся, занимающихся по индивидуальной траектории. Конкурентоспособное портфолио одарённых детей.
11	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми.	Высокий процент поступления обучающихся в ВУЗы и СУЗы по профилю.
12	Рецензирование и экспертиза дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми.	ДДТ – методический центр взаимодействия образовательных учреждений округа в процессе
13	Изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта работы педагогического коллектива ДДТ по сопровождению специальной одаренности обучающихся.	сопровождения специальной одаренности детей. Эффективная система
14	Создание сетевых сообществ педагогов и одаренных детей.	психологической помощи и сопровождения одаренных детей.
15	Стабильное функционирование ДДТ как методического центра взаимодействия образовательных учреждений округа в процессе сопровождения специальной	Система опережающего повышения квалификации специалистов в сфере работы с

	одаренности детей.	одаренными детьми.
--	--------------------	--------------------

16	Проведение на базе ДДТ окружных практических занятий для педагогов-психологов городского округа.	
17	Стабильно высокие результаты обучающихся г.о. Навашинский региональных, Всероссийских и международных конкурсах.	

- отбор одаренных детей для участия в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней;
- продвижение одаренных детей через обеспечение участия победителей и призеров муниципального уровня в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми;
- информационная поддержка Дома детского творчества, образовательных учреждений Мясниковского района по данному направлению;
- проведение окружных совещаний по проблемам сопровождения одаренных детей;
- обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива ДДТ по сопровождению специальной одаренности обучающихся.

4.3 Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Деятельность детских творческих объединений осуществляется по 4 направленностям (художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической,), 14 дополнительным общеобразовательным программам с одно-, двух-, трёх-, четырехгодичными, пятигодичными сроками обучения:

- 1- годичные – 2 программы
- 3- годичные – 9 программа;
- 5- годичные – 3 программы;
- для обучающихся в основной школе – 14 п

Характер программ: 14 – модифицированных программ. Одна комплексная программа

« Ступеньки детства».Разрабатывается программа для одаренных детей « Одаренные дети»

4.4 Характеристика форм обучения

по дополнительным общеобразовательным программам

При обучении по дополнительным общеобразовательным программам педагоги сочетают различные формы получения детьми образования и формы обучения. Педагогами применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторские занятия, которые проводятся по группам.

Типы занятий, используемые в Доме детского творчества :

- получение новых знаний и умений и навыков;
- закрепление знаний и умений и навыков;
- обобщение и систематизация ЗУН;

- комплексное применение ЗУН;
- контроль и коррекция ЗУН.

Виды занятий: заочное путешествие, лекция, деловая игра, занятие в мастерской, выставка, практическая работа, встреча с интересными людьми, конкурс, творческий проект, раздник, игра-сказка, эксперимент.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие организационных форм, основанных на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии их творческих способностей. В дополнительном образовании нетрадиционные формы организации деятельности несут учебную нагрузку и могут использоваться как активные способы освоения детьми образовательных программ. К таким формам относятся: экскурсия,

экспедиция, турпоход, презентация, защита проекта, тематический стол и даже чаепитие.

5. Планируемые результаты

1. Формирование одарённой, социально-адаптивной, духовно-нравственной, толерантной, законопослушной, творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями.
2. Развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания.
3. Обновление и совершенствование форм работы с обучающимися, в том числе с одаренными детьми в муниципальной образовательной системе.
4. Обеспечение доступности занятий туризмом для всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.
5. Дом детского творчества - методический, кадровый, информационно-консультативный центр для педагогов и учащихся городского округа в области воспитания, дополнительного образования и досуга.
6. Формирование позитивного имиджа Дома детского творчества в педагогическом сообществе и среди общественности городского округа.
7. Создание эффективной системы психологической помощи и сопровождения участников образовательного процесса.

6. Система оценки качества реализации образовательной программы

К основным видам оценки качества образовательной программы относятся:

- самооценка (самообследование) – проходит ежегодно с февраля по апрель, результаты самообследования отражаются на сайте МБОУДО «Дворец детского творчества»;
- независимая оценка – оценка родителей обучающихся и общественности проходит в рамках участия ДДТ в региональных и федеральных конкурсах, а также ежеквартально по запросам администрации Мясниковского района;
- ведомственная и комплексная оценки – осуществляются муниципальными и региональными органами управления образованием в рамках проверок и контроля деятельности ДДТ.

Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации образовательной программы, мнение обучающихся, родителей, общественности.

Процедура оценивания состоит из итоговой оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ и текущей оценочной деятельности, а именно: отслеживания динамики образовательных достижений обучающихся, качества преподавания, условий обслуживания, условий организации образовательного процесса, требования к педагогам.

Итоговая оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ

складывается по результатам аттестации обучающихся - неотъемлемой части образовательного процесса.

Основное содержание аттестации обучающихся - выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестация обучающихся выполняет ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся пережить «ситуацию успеха».

Текущая оценочная деятельность складывается из систематического отслеживания динамики образовательных достижений обучающихся через результативность участия в

муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, выставках, проектах. Результаты достижений обучающихся ежегодно анализируются и оформляются в таблицу. Текущая оценочная деятельность предусматривает анкетирование обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей) с целью выявления их объективного мнения о деятельности учреждения, качестве образовательных услуг.

7. Система условий реализации образовательной программы

Для реализации образовательной программы созданы условия, соответствующие требованиям законодательства РФ, требованиям СанПиН, условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов реализации образовательной программы, учитывающие особенности Дома детского творчества, предоставляющие возможность взаимодействия с социальными партнерами.

Кадровые условия

Педагогический коллектив ДДТ состоит из штатных работников и совместителей.

В Доме детского творчества всего педагогов – **16** человек, из них постоянных – **12** человека (75 %), совместителей – **7** человек (25 %).

Квалификация педагогических работников (не считая руководящих): Высшая квалификационная категория – **4** человек;
Первая квалификационная категория – **4** человек.

Психолого-педагогические условия

Дом детского творчества посещает **470** человек. Из них **298** девочек, **172** мальчиков.

Возрастной состав детей:

23,8% - дошкольники

39,1 % - младший школьный возраст

33,6 % - подростки

27,3% - юноши

Творческие объединения ДДТ посещают одаренные дети и дети, проявившие выдающиеся способности, в количестве **39** человек.

Информационно-методические условия

Для успешной реализации образовательной программы имеются:

- дополнительные общеобразовательные программы в свете Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- учебно-тематическое планирование и УМК;
- положения о районных конкурсах, соревнованиях;
- разработки мастер-классов, творческих мастерских;

- конспекты открытых учебных занятий;
- сценарии воспитательных мероприятий;
- разработки творческих и социально значимых проектов;
- разработки исследовательских работ;
- разработки тематических бесед в творческих объединениях;

- электронные презентации, сопровождающие различную методическую продукцию;

- разработки схем, буклеты, памятки для молодых специалистов, раздаточный материал по разделам образовательных программ;

- диагностический инструментарий определения ступеней роста обучающихся в творческих объединениях;

- тестовые задания к итоговому занятию в творческих объединениях;
- методические рекомендации к проведению мероприятий;
- дидактический материал для занятий.

8. Механизм управления реализацией образовательной программы

Для успешной реализации образовательной программы в Доме детского творчества создана организационная структура системы управления.

Кроме административного управления большую роль играют органы самоуправления: общее собрание, педагогический совет. Деятельность данных органов определяется «Положением об общем собрании», «Положением о педагогическом совете». Организация деятельности Дома детского творчества осуществляется через принятие оптимальных управленческих решений.

Успешное выполнение задач управления возможно при выполнении всех функций новой системы управления. Проблемно-ориентированному *анализу* подвергаются все сферы деятельности ДДТ. Педагоги дополнительного образования анализируют работу своего творческого объединения, конкретной учебной группы, пишут годовой отчет о выполнении программы, посещаемости, творческих достижений воспитанников. Педагоги-организаторы, методист, Зам директора по УВР анализируют закрепленные за ними направления работы, деятельность направлений по итогам учебного года. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит подробный и качественный анализ всех параметров образовательного процесса, обобщает данные всех педагогов и заведующих отделами, определяет трудности, проблемы и перспективы деятельности на новый учебный год. Ни один участок работы не остается без внимания администрации.

Исходя из выделенных проблем, формулируются *цели*, конкретные и реальные для выполнения *задачи* в планах реализации целевых программ на новый учебный год, планах по направлениям деятельности. *Выбор рациональных технологий* в учебном процессе определяется методистами исходя из возможностей материальных и кадровых ресурсов.

Планирование ведется по всем направлениям деятельности. Предложения в годовой план поступают от всех субъектов образовательного процесса, мероприятиями охвачены все категории обучающихся. План отражает разностороннюю деятельность ДДТ, он оптимален по объему, определен по срокам, закрепляет ответственных и исполнителей. Виды планов, используемые в Доме детского творчества – Учебный план, Перспективный план работы на учебный год, планы работы по направлениям деятельности, план на месяц.

Координирование действий всех субъектов образовательного процесса осуществляет служба организации образовательного процесса. Ежеженедельно на административном совещании при директоре заместитель директора по учебно-воспитательной работе, докладывает о выполнении плана за неделю, месяц, над чем предстоит работать в ближайшее время.

9. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи - *системы контроля* образовательного процесса и его результатов – системы мониторинга. Контроль за ходом инновационной деятельности осуществляет администрация Дома детского творчества. Контроль четко спланирован на учебный год и предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в учреждении структурами .
- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе (состояние документации учреждения, учебных занятий, воспитательных мероприятий, посещаемость занятий детьми, наполняемость групп, методический уровень педагогов);
- контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей. Контроль включает темы, формы изучения и диагностический инструментарий, объект

контроля, сроки, исполнителей, способ фиксации результатов. Педагогический коллектив поэтапно и пошагово соизмеряет степень соответствия ожидаемых и получаемых результатов. Итоги контроля находят отражение в справках, обсуждаются на педсоветах и совещаниях при директоре. На основании данных контроля анализируется ход реализации образовательной программы и принимаются соответствующие управленческие решения.

Ежегодно проводится мониторинг образовательной деятельности: мотивация обучения, удовлетворённость жизнедеятельностью Дома детского творчества, ступени роста выпускников, личностный рост воспитанников, наполняемость учебных групп и посещаемость, полнота реализации программ и результативность образовательного процесса.

целью эффективности управления создана компьютерная база локальных актов, дополнительных общеобразовательных программ, учебных и перспективных планов, документальное закрепление зоны ответственности управленческого персонала и педагогов.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО ДДТ

Мясниковского района

Харабаджахан А.Г.

« 1 » « 09 » 2017г»



**Годовой календарный учебный график
на 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Мясниковского района»

Начало учебного года: 01.09.2017 г. - 31.05.2018 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель, 216 дней

Летний каникулы: 1.06.18г. – 31.08.18 г.

Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и в учебных дня

Дата	Продолжительность	
	Количество учебных недель	Количество учебных дней в четверти
1 полугодие 01.09.2017г. - 29.12.2017г.	17	102
2 полугодие 9.01.2018г. - 31.05.2018г.	19	114
Итого в 2017-2018 учебном году	36 недель	216 дней

Режим работы МБОУ ДО ДДТ

№	Этапы образовательного процесса	Дата	Примечание
1.	Начало учебного года	1 сентября 2017г.- 31 мая 2018 г.	В соответствии с Уставом.

- Продолжительность занятий в соответствии с СанПином 2.4.4.3172 – 14, утвержденным Постановлением №41 от 04.07.2014г;
- В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями

вводятся обязательные перерывы не менее 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Организация образовательного процесса

В МБОУ ДО ДДТ Мясниковского района в 2017 - 2018 учебном году открыта 31 группа, где занимаются 470 обучающихся.

Реализуются 14 рабочих программ по 4 направленностям:

- художественная;
- социально - педагогическая;
- туристско- краеведческая;
- техническая.

Количество учебных групп и обучающихся по направленностям

№	Направленность	Количество групп	Количество детей
1.	Художественная	9	332
2.	Туристско- краеведческая	1	15
3.	Социально - педагогическая	2	80
4.	Техническая	2	43

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

Форма промежуточной аттестации

Название программы	Форма промежуточной аттестации обучающихся
Учим английский язык	тест
Чудеса своими руками	Выставочная деятельность
Волшебная кисточка	Выставочная деятельность
Волшебные узелки	Выставочная деятельность
Театральная студия « Артист»	Зачет, итоговый спектакль
Студия бального танца « Данс- стиль»	Отчетный концерт для родителей
Зеркало	Отчетный концерт для родителей

Авиатор	Выставочная деятельность
3 D дизайн	Выставочная деятельность
Юный турист	Зачет
Театр- творчество- дети	Зачет, итоговый спектакль
Веселые нотки	Концертная деятельность, отчетный концерт для родителей
Ступеньки детства	Фестиваль дошкольников
Инженерное творчество	Выставочная деятельность
Инфознайка	Выставочная деятельность

Реализуемые образовательные программы , в том числе реализуемые адаптированные образовательные программы , а так же об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 2017-2018г

№	Наименование программы (авторская, модернизированная, адаптированная)	Составитель ,автор программы	Краткая характеристика программы	Приложения к образовательным программам	Использование электронного обучения	Использование дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4	5	6	7

Художественная направленность

1	«Волшебные узелки» (модернизированная, адаптированная)	Израелян Армине Валерьевна	Срок реализации -3 года. Возраст:- 7-15 лет. Цель: создание условий для стимулирования осознанного обучения детей и развитие творческой индивидуальности обучающихся, которая характеризуется готовностью личности жизненно- профессиональному самоопределению и самореализации на основе усвоения нравственно- творческого	Литература для обучающихся: М. Кузьмина азбука плетения,1993; Л.В. Базулина « макраме»,1999г; А. Краузе « Макраме»1986г; Н. Новикова « Макраме»,1999г; Т.А. Терешкович Учимся плести макраме,2000г	нет	нет
---	---	----------------------------	---	--	-----	-----

			отношения к действительности ,в том числе к себе и окружающим людям			
2	« Театр-творчество-дети» модернизированная, адаптированная	Пудеян Джульетта Мартиросовна	Срок реализации – 1 год. Возраст детей- 6 лет. Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребенка ,развитие интереса и отзывчивости к искусству и актерской деятельности.	Литература для обучающихся: И. Петров « Передавалки»; М. Картушин « Козлик» « Кто за кем едет»; Я. Аким « Васька – козел»; М. Чистякова « Цветок»; В. Берестов» Подснежники»	нет	нет
3	« Чудеса своими руками» (модернизированная, адаптированная)	Хаспекян Елизавета Вартановна	Срок реализации- 3 года Возраст детей- 7-16 лет Цель: Развитие у обучающихся творческих способностей, трудовых навыков, интереса к новому, формирование у детей образного мышления, основных навыков и умений,	Литература для обучающихся: О.В. Беляков подарочки для мамочки и всех- всех своими руками.2009; Г.Н. Давыдова Детский дизайн,2008г; Поделки из бросового материала,2010г	нет	нет

			фантазий.			
4	« Волшебная кисточка» (модернизированная, адаптированная)	Андолян Роза Хачиковна	Срок реализации- 3 года Возраст детей- 7-16 лет Цель: Развитие творческих возможностей и способностей детей через овладение различными видами творчества. Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребенка.	Литература для обучающихся Т.М. Геронимус 150 уроков труда в 1-4 классах,2000г Ким Солга Учимся рисовать,1998г; Н.В. Курбатова учимся рисовать,2002г; Кетти-Сеvidж- Хаббард, Роуз Спейшер Приключения в мире живописи,1999г Стентли Молцмен Рисуем пейзаж,2003г; Н.А Цирулик Уроки творчества,2008г; Л.Д. эймис Рисуем 50 животных,2003г	нет	нет
5	« 3Dдизайн» (модернизированная, адаптированная)	Дзряян Елизавета Аведиковна	Срок реализации – 3 года Возраст детей- 10-17лет Цель: Научить детей основам дизайна для их дальнейшего самосовершенствования и возможностей профессиональной ориентации.	Литература для обучающихся: В.Б.Устин Учебник дизайна,2009г; Т.А. Писаренко Основы дизайна.2005г; С.В. Омеляненко Основы цветоведения и колористики,2010г; Ю. Занд Основы рисования карандашом ,2011г	нет	нет
6	«Danse- Style» (модернизированная, адаптированная)	Авоян Саркис Гарникович	Срок реализации- 3 года Возраст детей- 6-16 лет Цель: Раскрытие творческого потенциала обучающихся на основе приобретенных знаний ,умений, навыков в области бального танца.	Литература для обучающихся: Т. Барышникова Азбука хореографии,2001г; А.П. Воробьев ,1973г; Гай Ховард Техника исполнения европейских танцев,2003г О.В. Иванникова Латиноамериканские танцы. Румба,ча-ча-ча,2005г;	нет	нет
7	Веселые ноки (модернизированная, адаптированная)	Берекчиян Маргарита Олеговна	Срок реализации – 3 года Возраст детей- 6-15 лет Цель: Создание условий для творческой	Литература для обучающихся: Н.А. Ветлугина методика музыкального воспитания в детском саду,1989г; Е. Крылов Школа творческой личности,1992г; И.Н. Мурашкова Когда я стану волшебником,1994г; Б. Никитин развивающие игры ,1994г; В.И. Петрушин	нет	нет

			самореализации через развитие вокальных способностей детей, формирование музыкальной культуры.	Пой. Играй ,2000г		
8	Зеркало (модернизированная, адаптированная)	Мелкумян Амина Валерьяновна	Срок реализации – 3 года Возраст детей 7-15 лет Цель: Планомерное раскрытие творческих способностей детей; создание условий для гармоничного развития и успешной личностной реализации; постановка хореографических композиций в учебных целях.	Литература для обучающихся: А.И.Буренина Ритмическая мозаика,2000г; О.В. Ерохина Школа танцев для детей,2003г; И.А. Вихрева Экзерсис на полу для подготовки к занятиям классическим танцем,2004г; Ж.Е. Фирилева Танцевально-игровая гимнастика для детей.	нет	нет
9	Артист модернизированная, адаптированная)	Мошиян Ольга Леонидовна	Срок реализации – 3 года Возраст детей 6-16 лет. Цель программы – развить творческую, активную, эмоциональную, духовно-богатую, высоконравственную личность, творческую индивидуальность , воспитать человека Культуры с помощью специальных знаний о театральном искусстве, сформированных на основе компетентного подхода.	Литература для обучающихся: Ю. Л. Алянский Азбука театра, 1990г; М.А. Давыдова И.А. Агапова Праздник в школе,2000г; Н.С. Сухоцкая В школьном театре ,1971г; И.П. Токмакова Избранное детям и родителям,2000г;Литературно-музыкальный альманах Молодежная эстрада; Репертуарно- методическая библиотечка Я вхожу в мир искусства.	нет	нет

Техническая направленность

10	Инфоузнайка	Габызян Азнив Хевондовна	Срок реализации – 3 года	Литература для обучающихся: Н.В Макарова Основы компьютерной	нет	нет
----	-------------	--------------------------	--------------------------	---	-----	-----

	(модернизированная, адаптированная)		<p>Возраст детей- 11-13 лет</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование первоначальных знаний и умений ,предполагающих активное использование ПК в урочной и внеурочной деятельности ак средство развития одаренности личности детей.</p>	<p>грамоты ,2004г;</p> <p>А.В. Зарецкий Мой друг компьютер;</p> <p>А. Соболев Игры с Чипом, 1991г</p>		
11	<p>Авиатор</p> <p>(модернизированная, адаптированная)</p>	<p>Варткинаян</p> <p>Артур</p> <p>Эдуардович</p>	<p>Срок реализации - 2 года</p> <p>Возраст детей- 7-15 лет</p> <p>Цель: Воспитание у обучающихся интереса и любви к технике и труду ,развитие творческих способностей и формирование конструкторских умений и навыков, обучение учащихся основам конструирования моделей и ознакомление их с принципами моделирования</p>	<p>Литература для обучающихся:</p> <p>А.Ермаков простейшие авиамодели,1989г; Б. Киселев Модели воздушного боя,1981г; В. Мерзликин Радиоуправляемая модель планера ,1982г; С. Пантюхин Воздушные змеи,1984г; Э .Смирнов Как сконструировать и построить летающую модель,19973г; А. Турьян Простейшие авиационные модели ,1982г; А.М. Шахат резиномоторная модель,1977г</p>	нет	нет

Социально- педагогическая направленность

12	<p>Веселый английский модернизированная, адаптированная)</p>	<p>Пудеян</p> <p>Тамара</p> <p>Васильевна</p>	<p>Срок реализации- 3 года</p> <p>Возраст детей- 7-12 лет</p> <p>Цель: Развитие индивидуальност и обучающихся их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку</p>	<p>Cristina Bruni, Anne Worrall, Sandy Zervas Wordenland, 2005</p> <p>Devon Thagard, Tania Yoder Super Simple Phonics,2008</p> <p>Aleda Krause, Keiko Ade-Ford Childrens Pictre Dictionary 2003</p>	нет	нет
13	<p>Ступеньки детства</p>	<p>Харабаджаян</p>	<p>Срок реализации</p>	<p>Литература для обучающихся:</p>	нет	нет

	модернизированная, адаптированная)	Анна Грикоровна; Арзумян Вероника Сергеевна	– 3 года Возраст детей- 4-6 лет Цель: развитие личности ребенка; разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.	Ю.А. Костина Веселый алфавит,2006г; И.Я. Михайлова Пропись для « дошколят,2005г; О.А. Москаленко Играя учимся читать,2006г; Н.оремус веселые прописи для дошколят,2001г Т.Г.Шклярова Прописи,2005г		
--	-------------------------------------	---	---	--	--	--

Туристско- краеведческая направленность

14	Юный турист модернизированная, адаптированная)	Постукян Людмила Валерьевна	Срок реализации-3 года Возраст детей- 10-17 лет Цель: Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий туристским многоборьем ,всесторонней гармонично развитой личности	А.А. Алексеев Горообразование и горный рельеф,1999г; А.А. Алексеев питание в туристском походе,19 99г; А.Е. Берман Юный турист,1977г; В.М. Куликов Походная туристская игротка,1994г; И.М. Куприн Как создается карта,1987г		
----	---	-----------------------------	--	---	--	--

Численность обучающихся

по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам

за счет бюджета Мясниковского района на 2017-2018 уч. г.

1 год обучения

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	
				в группах	всего
1.	Израелян А.В.	«Волшебные узелки»	2	15	30
2.	Хаспекян Е.В.	«Чудеса своими руками»	1	15	15
3	Дзряян Е.А.	Дизайн	1	15	15
4.	Андомян Р.Х	«Волшебная кисточка»	2	15	30
5.	Мошиян О.Л.	«Артист»	1	15	15
6.	Авоян С.Г	Dans- Stil	1	15	15
7.	Мелкумян А.В.	«Зеркало»	1	15	15
8	Берекчян М.О	« Веселые нотки	3	15	45
9.	Пудеян Д.М.	«Театр- творчество- дети»	1	28	28
10	Пудеян Т.В.	« Веселый английский»	1	15	15
11	Харабаджахан А.Г. Арзумян В.С.	« Ступеньки детства»	1	11	11
12	Постукян Л.В.	« Юный турист»	1	15	15

ИТОГО				249
--------------	--	--	--	------------

2 год обучения

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	
				в группах	всего
1	Израелян А.В.	«Волшебные узелки»	1	12	12
2.	Дзряян Е.А	«3Dдизайн»	1	12	12
3.	Мелкумян А.В..	«Зеркало»	1	12	12
4.	Харабаджахян А.Г. Арзуманян В.С..	«Ступеньки детства»	2	9/9	18
5.	Варткинаян А.Э	«Авиатор»	1	15	15
6	Габызян А.Х.	«Инфознайка»	1	28	28
ИТОГО:					97

3 год обучения

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	
				в группах	всего
1	Хаспекян Е.В.	«Чудеса своими руками»	2	8/35	43
2.	Израелян А.В.	«Волшебные узелки»	1	10	10
3.	Андолян Р.Х	«Волшебная кисточка»	1	10	10
4.	Мошиян О.Л.	«Артист»	1	10	10
5.	Авоян С.Г.	«Dans- Stil»	1	15	15
6.	Харабаджахян А.Г. Арзуманян В.С.	«Ступеньки детства»	3	12	36
ИТОГО					124

